

ПРОГРАММА

**кандидата на должность ректора Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

«Самарский государственный технический университет»

ЕРЕМИНА АНТОНА ВЛАДИМИРОВИЧА

Цель Программы: развитие инновационной образовательной и научной среды на базе Самарского Политеха, ориентированной на сотрудничество с индустриальными партнерами, внедрение практико-ориентированных образовательных подходов и активное влияние на социально-экономическое развитие Самарской области.

Целевая модель университета: Самарский Политех – опорный вуз Самарской области, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов, генерацию и трансфер передовых технологий, центр решения актуальных задач социально-экономического развития региона.

Ключевые приоритеты Программы:

1. Развитие науки и технологий через крупные интеграционные проекты – реализация масштабных проектов в партнёрстве с промышленными компаниями, университетами и научно-исследовательскими институтами, в том числе на базе межвузовского кампуса и в рамках технологических проектов научно-образовательного центра «Инженерия будущего».

2. Практико-ориентированный подход и индивидуализация образовательных программ – внедрение практических знаний и навыков через индивидуализированные учебные планы, направленные на подготовку студентов к реальным вызовам в промышленности и экономике. Вуз акцентирует внимание на интеграции результатов студенческой деятельности в реальные производства и стартапы, поддерживая технологическое предпринимательство и инновационные проекты.

3. Оптимизация ресурсного обеспечения стратегических проектов –

сосредоточение усилий и ресурсов на ключевых проектах, которые соответствуют основным компетенциям вуза, в условиях ограниченных ресурсов. Основная технология управления развитием университета – проектный подход, предполагающий работу над задачами с четко определёнными целями, ресурсами, сроками и постоянным контролем эффективности проектных команд.

1. Образовательная политика.

Образовательная политика университета охватывает все аспекты подготовки специалистов в соответствии с текущими и будущими потребностями региональной экономики в кадрах. Основной акцент делается на индивидуализацию обучения, решение реальных производственных задач и установление прочных связей с индустриальными партнерами по направлениям отраслевой специализации Самарской области (химия, машиностроение, энергетика, ОПК и др.). Важным компонентом становится сетевое взаимодействие с другими образовательными и научными учреждениями для обмена знаниями и ресурсами. Приоритеты образовательной политики формируют комплексную систему подготовки кадров, способных решать сложные производственные задачи и адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Ключевые приоритеты:

1.1. Индивидуализация образовательных траекторий: предоставление студентам возможностей для самостоятельного выбора учебных дисциплин и гибких образовательных программ, соответствующих их личным и профессиональным интересам.

1.2. Проектное и проблемно-ориентированное обучение: акцент на решение реальных производственных и исследовательских задач в рамках обязательного модуля проектной деятельности учебных планов, включая участие в практических проектах треков «Технологическое предпринимательство», «Школа лидеров» и «Научная школа».

1.3. Тесная интеграция с индустриальными партнёрами: активное

привлечение индустриальных партнеров к созданию и реализации образовательных программ, совместное проведение научных исследований и разработок.

1.4. Долгосрочные программы подготовки кадров для индустрии: разработка программ целевой подготовки, которые обеспечивают нужды конкретных предприятий, включая стажировки, практики, карьерные мероприятия, участие в работе экзаменационных комиссий и др.

1.5. Сетевое взаимодействие с другими университетами и научными центрами: участие в сетевых образовательных и научных инициативах, позволяющих обмениваться опытом и знаниями, совместно разрабатывать новые программы и проводить исследования.

1.6. Интеграция современных технологий в образовательный процесс: активное использование цифровых инструментов, виртуальных симуляторов, искусственного интеллекта и платформ для дистанционного обучения.

1.7. Непрерывное развитие кадрового потенциала: постоянное повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников через обмен опытом с другими вузами и участие в научно-исследовательских проектах совместно с индустриальными партнерами университета.

1.8. Гибкость и адаптация образовательных программ: оперативное обновление программ в соответствии с требованиями рынка труда и региональных особенностей экономики, создание гибких модульных курсов и коротких интенсивов.

1.9. Поддержка предпринимательства и стартапов: стимулирование студенческих инициатив и развитие инновационного предпринимательства через инкубаторы, акселераторы и программы менторства для создания собственных проектов на базе университета.

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности

Научная политика университета должна быть направлена на создание условий для эффективного взаимодействия с предприятиями, развития кооперации с научными организациями и привлечения студентов к научным

исследованиям и разработкам. Важным аспектом становится концентрация ресурсов на приоритетных научных направлениях и развитие системы выявления перспективных разработок. Фокусировка ресурсов на приоритетных направлениях поможет выстроить систему, способствующую решению актуальных задач в науке и производстве, привлечению талантов и развитию инновационного потенциала университета.

Ключевые приоритеты:

2.1. Интеграция науки и индустрии: развитие совместных научно-исследовательских программ с предприятиями, проведение прикладных исследований для решения реальных производственных задач, создание лабораторий и центров коллективного пользования, в том числе на базе межвузовского кампуса и в рамках деятельности НОЦ «Инженерия будущего».

2.2. Привлечение студентов к научным разработкам: создание программ и проектов, в которых студенты участвуют в исследовательских процессах наравне с преподавателями и индустриальными партнёрами. Основной инструмент реализации подобных проектов – модуль проектной деятельности, обязательный для освоения для всех студентов Самарского Политеха.

2.3. Фокус на приоритетные научные направления: концентрация ресурсов на сильных сторонах университета, развитие научных школ и центров по ключевым направлениям, которые соответствуют отраслевой специфике региональной экономики и актуальным вызовам времени.

2.4. Развитие системы выявления перспективных разработок: внедрение механизмов поиска и поддержки перспективных идей и технологий на ранних этапах, проведение внутренних конкурсов и грантовых программ, а также организация экспертиз для отбора наиболее значимых проектов.

2.5. Создание научно-образовательных консорциумов: кооперация с другими университетами, исследовательскими институтами и предприятиями в рамках и на инфраструктурной платформе межвузовского кампуса,

создаваемого в Самарской области, НОЦ «Инженерия будущего» и др. организаций, объединяющих науку, образование и производство для решения стратегических задач региона.

2.6. Коммерциализация научных разработок: активная работа над трансфером технологий, продвижение разработок на рынок, создание бизнес-инкубаторов и акселераторов для поддержки стартапов, основанных на результатах научных исследований.

2.7. Междисциплинарные исследования: поощрение сотрудничества между различными научными и образовательными подразделениями университета, развитие междисциплинарных студенческих проектов, способствующих появлению инновационных решений на стыке различных областей знаний.

2.8. Международное научное сотрудничество: активное участие в международных исследовательских проектах, создание условий для обмена знаниями с зарубежными научными центрами, приглашение иностранных учёных из дружественных стран для работы и обмена опытом.

3. Молодежная политика

Особое внимание направлено на всестороннее воспитание студентов с фокусом на патриотическое воспитание, любовь к Родине и уважение к национальным традициям. Важным элементом является формирование гражданской ответственности через участие в патриотических акциях, исторических мероприятиях и общественных инициативах. Особое внимание уделяется поддержке физического и культурного развития студентов: необходимо создание условий для занятий спортом, работы творческих коллективов и участия в культурных событиях. Стоит отметить также необходимость поддержки волонтерских и социальных инициатив, которые помогают студентам развивать нравственные качества и активно участвовать в жизни общества. Важную роль играет взаимодействие с местными сообществами и поддержка региональной идентичности Самарской области, что помогает студентам лучше понять особенности своей малой родины, а

для обучающихся из других регионов/стран – ускорить процессы ассимиляции.

Ключевые приоритеты:

3.1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности – развитие у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, культуре и традициям, формирование гражданской позиции через участие в патриотических акциях, конкурсах и программах.

3.2. Поддержка традиций и национальной идентичности – организация мероприятий, связанных с историей и культурным наследием страны, таких как фестивали народного творчества, тематические лекции и встречи с ветеранами.

3.3. Создание условий для физического развития – развитие спортивной инфраструктуры, поддержка студенческих спортивных клубов и команд, проведение соревнований и спортивных мероприятий, которые способствуют здоровому образу жизни. Активное участие в подпрограмме «Мастер спорта» программы социально-экономического развития Самарской области.

3.4. Формирование культурной личности – содействие в развитии творческих способностей через театральные студии, музыкальные коллективы, фотоклубы, кружки и другие объединения вуза.

3.5. Поддержка волонтерской деятельности – развитие и поддержка студенческих волонтерских инициатив, направленных на помощь ветеранам, малоимущим, социально незащищенным слоям населения и др.

3.6. Развитие наставничества и взаимодействия поколений – организация встреч и дискуссий с успешными выпускниками, ветеранами производства и военной службы для передачи опыта и укрепления преемственности поколений.

4. Система управления: основные принципы

Система управления университетом на основе проектного управления предполагает наряду с традиционной иерархической моделью управления развитие более гибкой системы, ориентированной на конкретные задачи и

результаты. Проектное управление позволит оптимизировать образовательный, научный и инновационный процессы, а также более эффективно организовать взаимодействие с индустриальными партнерами и региональными институтами развития, органами исполнительной власти. Преимущества системы проектного управления для университета: гибкость и адаптивность к изменениям во внешней среде и запросам индустрии; повышение эффективности использования ресурсов, как кадровых, так и финансовых; конкретизация ответственности за выполнение задач и достижение результатов; усиление взаимодействия с индустриальными и региональными партнёрами и др. Такая система позволит университету лучше реагировать на вызовы времени, быстрее адаптировать учебные и научные программы, а также более эффективно управлять ресурсами и результатами своей деятельности. Ниже представлены ключевые элементы такой системы:

4.1. Проектно-ориентированная структура

В основу управления вузом, наряду с традиционным подходом, закладывается принцип проектного управления – конкретные образовательные, научные, исследовательские или инфраструктурные инициативы с чётко определёнными целями, сроками, ресурсами и ответственными лицами. Университет формирует портфель проектов, который включает как текущие, так и стратегические инициативы.

4.2. Проектные офисы

Для координации проектов создаются проектные офисы на уровне факультетов, научных центров или отдельных направлений деятельности (образование, наука, инновации). Эти офисы выполняют функции планирования, мониторинга и контроля выполнения проектов, а также оказывают методологическую поддержку проектным командам.

4.3. Гибкость и адаптивность

Система проектного управления позволяет быстро адаптироваться к изменениям внешней среды. Например, если меняются приоритеты

индустрии или появляются новые образовательные требования, проектные офисы могут быстро пересмотреть свои цели и подходы. Это делает управление более гибким по сравнению с традиционными подходами.

4.4. Стратегическое планирование

На уровне высшего ректората и учёного совета формируются стратегические цели и задачи, на основе которых создается портфель приоритетных проектов. Это помогает выстраивать долгосрочные направления развития университета, распределять ресурсы и концентрироваться на ключевых инициативах.

4.5. Оценка и мониторинг эффективности

Для каждого проекта определяются ключевые показатели эффективности, по которым проводится регулярная оценка прогресса и результатов. На основе этих данных проектные офисы и руководство университета принимают решения о продолжении, корректировке или закрытии проектов.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «СамГТУ»

А.В. Еремин